

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
(протокол от 28.08.2025 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
Приказ от 28.08.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 38»

НА 2025-2030 гг.

г. Астрахань, 2025

Содержание:

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38» на 2025-2030 гг.	3-7
2. Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38	7-11
3. Аналитическое обоснование Программы развития	11-19
4. Концептуальные основы Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38»	19-21
4.1. Основные положения концепции	20-21
4.2. Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38»	21
4.3. Цели, задачи перехода к новому состоянию	21-22
5. Проекты по реализации Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38»	22-32
5.1. Проект «Территория здоровья»	22-25
5.2. Проект «Помним прошлое – ценим настоящее – храним будущее»	25-29
5.3. Проект «Педагог-профессионал»	29-32
6. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38»	32-33
6.1. Система управления реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38»	33
7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38»	33-36
7.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	33
7.2. Система выполнения целевых индикаторов и показателей реализации программы развития	33-36
8. Лист внесения изменений	40

I Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38» (Далее ДООУ) на 2025-2030 годы (далее – Программа);
2	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3.7. (последняя редакция); Постановления и Распоряжения Правительства РФ: - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 №1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599); - Устав и другие нормативно-правовые документы МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38».
4	Основные	Администрация ДООУ,

	разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников ДОУ
5	Цель Программы	- Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Создание организационно-методических условий для успешной реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
6	Задачи Программы	- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности ДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (проект «Территория здоровья») - Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей, трудовых традиций народов, традиционно населяющих Россию (проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее») - Создание в ДОУ мотивирующей профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду (мини-проект «У каждого дела запах особый» в рамках проекта «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»). - Совершенствовать систему управления ДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»)
7	Сроки и этапы реализации Программы	2025-2030 годы Программа развития реализуется в три этапа: 1. Подготовительный (2025-2026 г.): создание условий для реализации поставленных задач 2. Практический (2026-2030г.): реализация задач Программы развития 3. Итоговый (2030 г.): анализ и оценка эффективности

		реализации Программы развития, перспективные линии развития учреждения на следующем развивающем этапе
8	Перечень реализуемых Проектов	1. Проект «Территория здоровья» 2. Проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее» + мини-проект «У каждого дела запах особый» 3. Проект «Педагог-профессионал»
9	Исполнители Программы	Администрация ДОУ, Творческий коллектив педагогов ДОУ, родители (законные представители), воспитанники

10	Основные целевые показатели Программы	Внедрение и апробация современных технологий и проектов, направленных по приобщению детей к ценностям здоровья, труда и духовно-нравственной культуры народов, традиционно проживающих на территории РФ; - Увеличение посещаемости ДОУ за счет снижения показателя заболеваемости детей; - Создание РППС (во всех возрастных группах) в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; - Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных, (оздоровительных) услуг; - Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия по здоровьесбережению и духовно-нравственной направленности; - Динамика повышения количества воспитанников победителей и участников конкурсов духовно-нравственной направленности, побед в спортивных соревнованиях, фестивалях; - Ранняя профориентация дошкольников; - Укомплектованность педагогическими кадрами; - Повышение компетенций педагогов на основе непрерывного образования: прохождения обучения на семинарах, курсах повышения квалификации; - Динамика увеличения числа педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; - Увеличение количества активных участников в методических мероприятиях и победителей открытых конкурсов профессионального мастерства различного уровня; - Увеличение численности педагогов (от общего количества педагогов), участвующих в научных и образовательных мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников; - Расширение системы взаимодействия с другими образовательными и учебными организациями, институтами детства (спортивными, медицинскими, образовательными и др.) с целью реализации совместных проектов и привлечение ресурсных возможностей организации;
11	Ожидаемые результаты выполнения Программы	- Для ДОУ: - позитивный имидж ДОУ; - повышение конкурентноспособности в системе образования города и региона; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФОП ДО; - создание банка данных по организации различных форм педагогического наставничества; - обновление информационно-коммуникативной

- инфраструктуры ДОУ;
- установление научно-образовательных связей с социальными партнерами и оказание консультативной помощи в сфере освоения и внедрения современных образовательных технологий;
- увеличение числа социальных партнеров, привлечение ресурсных возможностей других организаций (социальных, спортивных, медицинских, образовательных, учебных), увеличение числа совместных мероприятий.
- Для воспитанников:**
- укрепление здоровья. Снижение показателя заболеваемости, повышение посещаемости ДОУ;
- обогащение деятельности воспитанников содержанием современных форм и технологий духовно-нравственной, трудовой и оздоровительной направленности;
- стойкая мотивация к приобщению детей и родителей к общечеловеческим ценностям русского народа: духовно-нравственным, трудовым, сохранению и укреплению здоровья;
- расширение традиционных совместных мероприятий и событий с детьми и семьями воспитанников;
- увеличение числа воспитанников, посещающих дополнительные образовательные кружки (платная основа), расширение качественных образовательных, спортивных и оздоровительных услуг в соответствии с запросами и интересами воспитанников;
- увеличение количества результативного участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях.
- Для педагогов:**
- повышение уровня компетентности педагогов в процессе использования здоровьесберегающих и духовно-нравственных технологий, проектов, программ;
- увеличение числа педагогов, владеющих и активно внедряющие оздоровительные, развивающие технологии духовно-нравственного и трудового воспитания детей;
- владение современными средствами электронной коммуникации и совершенствование информационной грамотности педагогов;
- обобщение и распространение положительного опыта работы по деятельности педагогического наставничества;
- увеличение численности педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- увеличение количества результативного участия педагогов в открытых конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обобщение положительного опыта работы и лучших педагогических практик по приобщению к ценностям здоровья и духовно – нравственной культуры и

		трудового воспитания дошкольников; - увеличение количества методических разработок, авторских программ и технологий по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности, духовно-нравственному и трудовому воспитанию детей; - Для родителей (законных представителей): - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; - увеличение числа совместных мероприятий с родителями (законными представителями); - повышение уровня компетентности и понимание значимости родителей в вопросах формирования, сохранении и укреплении здоровья детей, духовно-нравственного и трудового воспитания детей; - активное сотрудничество родителей с педагогами ДОУ в вопросах всестороннего развития детей; - заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничестве с ДОУ по приобщению к культуре здоровья и духовно-нравственным ценностям детей.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	- Отчет по реализации промежуточных этапов Программы развития рассматривается – 1 раз в год в рамках самообследования. - Контроль за исполнением реализации Программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

I. Информационная справка МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»

Сокращенное наименование образовательной организации МБДОУ г. Астрахани №38

Руководитель: Искендерова Наталья Владимировна

Адрес организации: 414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 б

Телефон, факс: (8512) 33-96-89

Адрес электронной почты: dou-38@bk.ru

Учредитель Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».

Дата создания: 1978 год

Лицензия: От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

МБДОУ г. Астрахани №38 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2089 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса, 1921 кв. м. Проектная наполняемость на 300 мест.

Детский сад посещают 190 детей от 2 до 8 лет. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение осуществляется на русском языке. Уровень образования дошкольный. Форма обучения очная.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование органа	Функции
Администрация	- Контролирует и обеспечивает эффективную работу; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	- избирает состав родительского комитета образовательной организации; - знакомится с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и

	воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы образовательной организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам.
--	---

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагогических работника, из них 4 специалиста.

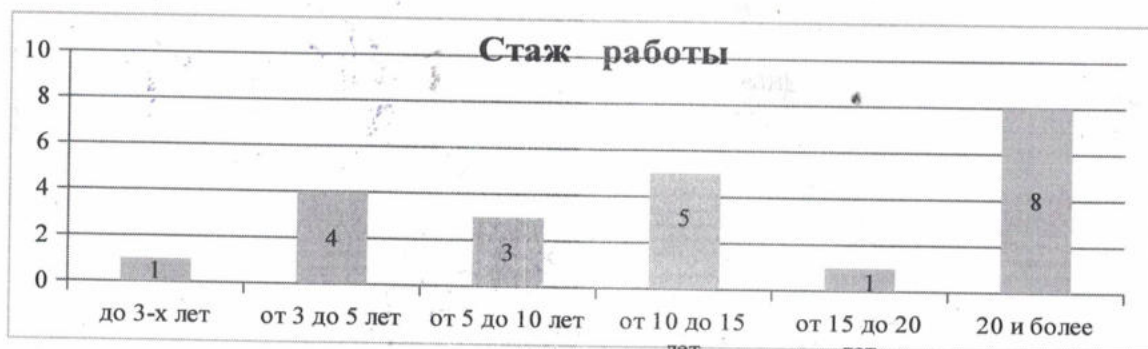
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8,6 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 / 1.

В 2020-2025 годах педагогические работники:

- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 воспитателей;
- прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 6 воспитателей;
- прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 14 воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38





Курсы повышения квалификации в 2020-2025 годах по оказанию первой помощи в образовательной организации прошли все педагоги ДОУ, другие темы курсов и семинаров выбраны по наиболее актуальным направлениям образования в этот период: внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО, здоровьесберегающие технологии, нравственное воспитание детей на примере традиций и истории народов, традиционно проживающих на территории России, финансовая грамотность.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, сами и принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, ищут новые формы работы в меняющихся условиях социума. Так в портфолио педагогов имеются дипломы о призовых местах воспитанников:

- в I Всероссийском творческом конкурсе игрушки для кукольных спектаклей «Куклоград», 2023г. – лауреат III степени;
- во всероссийском очном конкурсе изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Время героев», 2023г. – I место;
- в детском конкурсе рисунков «Я помогаю», организованном Региональной общественной приемной Председателя партии «Единая Россия» Д.Д. Медведева в Астраханской области, 2024г. – 2 лауреата;
- в областном конкурсе «Мы за безопасность на дороге», организованном Управлением ГИБДД УМВД России по Астраханской области и МБУ ДО г. Астрахани «Дом творчества «Успех» - лауреат III степени;
- в областном конкурсе рисунков, фоторабот и литературных произведений «Моя Губерния», 2024г. – лауреат II степени
- в городском конкурсе детского творчества «Астрахань многонациональная», 2024г. – I место;
- в городском конкурсе детского творчества среди воспитанников муниципальных образовательных организаций «Астрахань многонациональная»; в конкурсе детского рисунка «Спасатель – работа отважных!», организованном МБУ г. Астрахани «Аварийно-спасательный центр», 2024г.;
- в региональном конкурсе художественного творчества «Забава», лауреаты I и II степени,

декабрь 2022г.,

- в региональных конкурсах детского и юношеского творчества:

- * «Новогодний калейдоскоп», 2023г. - II место;
- * «Защитникам – Слава!» 2023г. – I место;
- * «В гостях у Масленицы», 2023г. – I и II место;
- * «Путь к звездам», 2023г. – I и II место;
- * «Герои Великой Победы», 2023г. – I и II место;
- * «Лучший день 8 Марта», 2023г. – I и II место;
- * «Всё для мамочки моей», 2023г. – I и II место;
- * «Лучший день 8 Марта», 2024г. – I место;
- * «Герои Великой Победы», 2024г. – I место;
- * «Осенний переполох», 2024г. – I и II место;
- * «Всё для мамочки моей», 2024г. – II место;
- * «Новогодний калейдоскоп», 2025г. – I и II место;
- * «Защитникам – Слава!» 2025г. – I место;
- * «Путь к звездам», 2025г. – I и II место;
- * «Лучший день 8 Марта», 2025г. – II место;
- * «Пасхальная фантазия», 2025г. – II место

и в других.

Стремление педагогов повысить свою квалификацию посредством регулярного обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по самым актуальным темам современного образования в целом, и дошкольного образования в частности в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. О высоком результате педагогической деятельности коллектива говорит не только большое количество воспитанников МБДОУ г. Астрахани №38 - призеров и лауреатов конкурсов разных уровней, но высокий уровень квалификации педагогов ДОУ.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры. Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности и согласно п 24.1 ФОП ДО в образовательной организации включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Основной задачей деятельности ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В ДОУ ведётся

систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, работа по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оптимальную двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, зрительные, коррегирующие гимнастики, элементы самомассажа, индивидуальные физические упражнения, игры в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В целях реализации задачи «Создание оптимальных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в рамках работы по патриотическому воспитанию» в ДОО проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках патриотического воспитания в ДОО продолжили осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике с учетом возрастных особенностей детей были запланированы и реализованы тематическая организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов России и разнообразная совместная деятельность воспитателей с детьми.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации воспитанников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками и другими организациями образования и культуры города.

В ДОО обеспечена открытость и доступность информации, установленной ст. 29 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: в здании оборудованы информационные стенды, в сети интернет ведутся официальный сайт учреждения и Госпаблик в социальной сети ВКонтакте. Информация обновляется регулярно.

Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает полноценное, разностороннее развитие ребенка. Реализация основной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с

требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 30 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 160. Муниципальное задание по комплектованию образовательного учреждения детьми выполнено.

Количественный состав детей по возрастным группам:

- 1 общеразвивающая группа от 2 до 3 лет - посещают 30 детей
- 1 общеразвивающая группа от 3 до 4 лет - посещают 30 детей
- 1 общеразвивающая группы от 4 до 5 лет - посещают 30 детей
- 2 общеразвивающие группы от 5 до 6 лет - посещают 45 детей
- 2 общеразвивающие группы от 6 до 7 лет - посещают 35 детей
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет - посещают 20 детей

Всего 8 групп – 190 детей. Основная часть детей в массовых группах: 89,5 %. Дети с тяжёлыми нарушениями речи: 10,5 %.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования;
- вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации основной образовательной программы.

Для качественной организации сотрудничества с родителями воспитанников педагоги ДООУ систематически размещают полезную информацию для родителей (законных представителей), оказывают методическую помощь и по возможности техническую. Целью данного сотрудничества является знакомство взрослых членов семьи с разнообразием форм и методов работы с детьми, и главное, наполнение смыслом такого взаимодействия.

Коррекционная работа в МБДОУ г. Астрахани № 38.

С целью осуществления коррекционной работы в Детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В свете реализации ФАОП ДО коррекционная работа направлена на обеспечение исправлений нарушений развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целью работы педагогов в данной группе является коррекция имеющихся дефектов речи у

детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами являются:

- формирование звуковой стороны речи детей;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса детей;
- развитие навыков связной речи детей;
- развитие психических процессов у детей;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям) воспитанников;
- методическая помощь воспитателям.

Воспитательная работа.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Воспитательная работа организуется в течение всего дня. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Для выявления и понимания индивидуальных особенностей воспитанников регулярно проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	84,3%
Неполная с матерью	27	15,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	4	2,2 %

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	25%
Два ребенка	98	55%
Три ребенка и более	35	20 %
Всего семей - 178		

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) с учетом запроса участников образовательных отношений и индивидуальных особенностей воспитанников. Например, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, особое внимание уделяется опекаемым детям, обязательно учитывается состояние здоровья детей, их личностные особенности.

Тематические мероприятия предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В ДОУ планируются и проводятся семейные конкурсы, праздники, досуги.

В ДОУ наряду с традиционными формами, ведется воспитательная работа через участие значимых для общества акций. На примере близких для ребят взрослых воспитываются такие качества личности, как доброта, милосердие, бережное отношение к природе, ответственность.

Можно отметить такие значимые мероприятия в рамках «Марафона добрых дел»:

- ежегодное участие педагогов, всех сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в экологическом проекте ДООУ и в части этого проекта - в акции «Добрые крышечки» Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям - сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки», тем самым внесён вклад в приобретение реабилитационной техники для детей – сирот и в улучшение экологической обстановки в мире;
- ежегодно в феврале ко Дню защитника Отечества воспитатели, ребята и их родители (законные представители) традиционно готовят «Письмо солдату» для участников специальной военной операции и передают их через Благотворительный фонд «Созвездие добра», «Защитники Отечества»;
- ежегодно в мае ребята под руководством педагогов изготавливают «Открытки ко Дню Победы» и участвуют в акциях «Окна Победы» и «Минута молчания»;
- ежегодно в начале зимы ребята с родителями и педагогами изготавливают кормушки для кормления птиц зимой на участке ДООУ, так в ноябре 2024 г. ребята с родителями (законными представителями) приняли участие в природоохранной операции «Кормушка»;
- в декабре 2024 г. ребята с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДООУ приняли участие в акции «Коробка храбрости», подготовив «награды» - сюрпризы в виде игрушек, дидактических игр, канцелярских принадлежностей для творческой деятельности для детей, перенесших тяжелые заболевания и находящихся на длительной реабилитации после болезненной или просто неприятной процедуры;
- к празднику Нового года родители (законные представители) воспитанников ДООУ и все сотрудники ДООУ приняли участие в акции по сбору подарков для солдат СВО, а ребята подготовили «Открытки солдатам» в собранные посылки.

Родители (законные представители) воспитанников с большим интересом относятся к таким акциям, принимают активное участие в них. Дети гордятся тем, что причастны к большому и важному доброму делу.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса, удовлетворения потребностей родителей на базе дошкольного учреждения организуются платные образовательные услуги по социально-гуманитарному и художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная направленность					
1.1	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	16	-	+
1.2	«Подготовка к школе»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
1.4	«Говорю правильно»	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.	Художественная направленность					
2.1	Танцевальный кружок «Киви- денс»	Кружок	3-5 лет	21	-	+
2.2	Музыкальный кружок «Ладушки»	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.3	Изобразительный кружок «Акварелия»	Кружок	4-7 лет	57	-	+
2.4	Танцевальный кружок	Кружок	2-7 лет	32	-	+

«Чир-спорт»					
-------------	--	--	--	--	--

В дополнительном образовании задействовано 67 детей, что составляет 35 % воспитанников ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – это механизм, который позволяет выявить индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования

Формы проведения диагностики:

- беседа;
- наблюдения;
- анализ результатов детской деятельности;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

Диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	44	23%	123	65%	23	12%	167	87,8%
Качество освоения образовательных областей	51	27%	123	65%	16	8 %	174	91,5%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень развития предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ используются диагностические карты индивидуального развития ребенка, рекомендованные ФОП ДО. Педагогическая диагностика направлена на прослеживание динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. Результаты педагогической диагностики используются, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

III Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2020/2025 гг.

Проблемно-ориентированный анализ проводится по основным направлениям и задачам деятельности Учреждения, определенных Программой Развития на 2020/2025 гг. с целью определения степени достижения планируемого результата, выявления негативных сторон, влияющих на положительный результат достижения и проектирования перспективных линий развития Учреждения на 2025/2030 гг.

Цель Программы развития на период 2020/2025 гг. была направлена на повышение качества образования по приобщению к ценностям здоровья всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФГОС ДО. Для достижения поставленных целей были поставлены задачи:

- Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов;
- Совершенствовать систему управления ДОУ в процессе повышения профессиональных компетентностей педагога, обеспечивающих доступность и высокое качество образования;
- Создавать условия для развития направления работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям деятельности ДОУ, реализация которых осуществлялась через проекты, в каждом из которых представлены достижения, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ кадровых условий и управление качеством дошкольного образования в ДОУ	
Проект «Повышение профессиональной компетентности в процессе повышения квалификации педагогов ДОУ в рамках повышения качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг на основе использования современных педагогических технологий, проектов»	
Цель: Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования. Повышение качества услуг ДОУ. Повышение имиджа ДОУ.	
Сложившиеся условия в ДОУ	Созданы оптимальные условия профессионального совершенствования педагогов, сформированы профессиональные компетентности педагогов, увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Анализ положительных результатов	Создана и эффективно функционирует система управления по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов: 1. Эффективно использовались разнообразные технологии управления по повышению профессиональных компетентностей педагогов: - технология непрерывного образования (самообразования, курсы повышения квалификации). На курсах повышения квалификации обучились 100% педагогов; - технология «Портфолио педагога» позволяет увидеть динамику развития каждого педагога. 2. Прошли процедуру аттестации

	- на первую квалификационную категорию - 6 педагогов, - на высшую квалификационную категорию - 14 педагогов; 3. Содержательно обогатились портфолио воспитателей проектами, разработками.
Факторы обеспечивающие достижения положительной результативности	- Качественная и эффективная система управления; - Целенаправленная система в рамках непрерывного образования и повышения квалификации педагогов; - Эффективные формы методического сопровождения педагогов и наставнической деятельности.
Выявленные проблемы	Наличие в ДОУ опытных педагогов с большим стажем педагогической деятельности, с высокой квалификацией и появление в коллективе новых специалистов обусловило необходимость дальнейшего развития наставнической деятельности и повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.
Причины, обусловившие возникновения проблемы	- Изменения в нормативно-правовой базе (требования ФОП ДО); - Обновление кадрового педагогического состава ДОУ.
Предполагаемые пути решения проблемы	- Непрерывное развитие кадрового состава педагогов и их мотивационная готовность к работе в современных условиях; - Внедрения новых и современных форм повышения профессиональной компетентности педагогов; - Обеспечение системы повышения профессиональных компетентностей педагогов (информационной, методической и др.) в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО и стратегических задач в образовании России.
Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	
Сложившиеся условия в ДОУ	«Повышение качества образовательного, оздоровительного, информационно- просветительного процесса».
Анализ положительных результатов	- Пополнение материально-технической базы и обеспечение информационной среды в ДОУ. - Применение педагогами на практике современных педагогических технологий, проектов. - Созданы оптимальные условия развивающей предметно - пространственной среды для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО; - Наряду с традиционными формами работы по здоровьесбережению активно внедряются и апробируются новые технологии и проекты, приобщающие дошкольников к здоровому образу жизни, - Большое количество обучающихся ДОУ - призеры и лауреаты

	конкурсов разных уровней - Активно внедряется работа по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа через ознакомление со значительными событиями Отечества, с героями и выдающимися личностями России, а также через участие в социально-значимых для общества мероприятиях (благотворительные акции, акции памяти) - Расширение информационного обеспечения в ДОУ, достигается в процессе подготовки материала педагогами для Госпаблика, которые официально ведутся с 01.07.2023 года, на 30.12.2023 года было - 170 подписчиков, на 01.08.2025.- 600 ВК; - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста. Активно используются технологии виртуальных экскурсий, презентации по освоению детьми обобщающих тем и др.; - Разработано программное обеспечение МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО;
Факторы обеспечивающие достижения положительной результативности	- Комплексная система по работе и внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс; - Внедрение технологий и проектов приобщающих к ценностям сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
Выявленные проблемы	В условиях реализации новых стратегий в образовании необходимо выработать целостную систему педагогической деятельности в следующих направлениях: - выработка системы здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности ДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; - приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям, к культуре российского народа; - создание в ДОУ мотивирующей профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду на примере традиций российского народа.
Причины, обусловившие возникновения проблемы	- Изменения в нормативно-правовой базе (требования ФОП ДО и ФАОП ДО), - Не совершенна развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с современными требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО
Предполагаемые пути решения проблемы	- Совершенствование и обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;

Выявленные проблемы	Недостаток дополнительных услуг по следующим направлениям: - Физкультурно-спортивная направленность; - Туристско-краеведческая направленность; - Естественнонаучная направленность; - Техническая направленность.
Причины, обусловившие возникновения проблемы	- Популярность среди родителей (законных представителей) обучающихся программ по развитию речи, предшкольной готовности, танцевальных движений; - Отсутствие кадров с углубленным опытом работы по данным направлениям.
Предполагаемые пути решения проблемы	- Непрерывная работа по развитию кадрового потенциала ДОУ; - Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников различных целевых групп детей - Разработка и внедрение новых видов дополнительных услуг.

Проблемно-ориентированный анализ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 38» реализации Программы развития за период 2020/2025 годов, позволяет сделать вывод о положительных достижениях и качественных результатов по показателям:

- Структура и система управления соответствует специфике работы ДОУ;
- Созданы оптимальные условия профессионального совершенствования педагогов;
- Сформированы профессиональные компетентности педагогов;
- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Повышение качества образовательного, оздоровительного, информационно-просветительного процесса:
 - Применение педагогами на практике современных педагогических технологий, проектов: внедрение новых технологий и проектов по здоровьесбережению, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, внедрение работы по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа, участие в социально-значимых для общества мероприятиях (благотворительные акции, акции памяти)
 - Значительное количество обучающихся ДОУ - призеры и лауреаты конкурсов разных уровней
 - Расширение информационной открытости в ДОУ достигается в процессе подготовки материала педагогами для Госпаблика;
 - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста - использование технологии виртуальных экскурсий, презентации по обобщению знаний детей и др.;
 - В ДОУ внедрены и активно функционируют дополнительные образовательные программы по разным направлениям (социально-гуманитарная и художественная направленность);
 - Наблюдается повышение заинтересованности родителей во всестороннем развитии детей не только в ходе основной образовательной деятельности в ДОУ, но и на дополнительных углубленных занятиях.

Таким образом, анализ реализации Программы развития, позволил создавать новые механизмы совершенствования системы деятельности ДОУ, оптимизировать и развивать потенциал ДОУ (кадровый, организационный, материальный, управленческий, финансовый и др.) для решения стратегической цели, обеспечивающей качественную реализацию задач на современном этапе.

	- Новые подходы к проектированию образовательного процесса по приобщению детей к духовно- нравственной культуре народов, традиционно проживающих на территории РФ; - Создание системы работы по формированию ранней профориентации дошкольников на основе ведущей в данном возрасте игровой деятельности.
Анализ развития деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг	
Проект: «Территория дополнительных услуг» Цель: Обеспечение повышения качества образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ согласно индивидуальным предпочтениям детей и запросу родителей (законных представителей) в процессе обновления содержания образовательного процесса новыми педагогическими технологиями и проектами в рамках расширения предоставления платных дополнительных услуг.	
Сложившиеся условия в ДОУ	В ДОУ внедрены и активно функционируют дополнительные образовательные программы по разным направлениям (социально-гуманитарная и художественная направленность);
Анализ положительных результатов	Наблюдается повышение заинтересованности родителей во всестороннем развитии детей не только в ходе основной образовательной деятельности в ДОУ, но и на дополнительных углубленных занятиях.
Факторы обеспечивающие Достижения положительной результативности	- Вариативность направлений дополнительных услуг; - Высокий профессионализм кадров - Создание информационной среды при взаимодействии с семьями обучающихся

Кроме того проведенный анализ Программы развития за 2020/2025 годов выявил и определил проблемы, обозначив основные направления деятельности коллектива ДОУ на новом этапе:

1. Развития системы наставнической деятельности и повышения профессиональной компетентности молодых педагогов;
2. Совершенствование и обогащение РППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
3. Необходимость выработки целостной системы педагогической деятельности в следующих направлениях:
 - выработка системы здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности ДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
 - приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям, к культуре русского народа;
 - создание в ДОУ мотивирующей профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду на примере традиций русского народа. Создание единой образовательной среды в сотрудничестве педагогов с родителями (законными представителями) в следующих направлениях:

4. Развитие дополнительных услуг по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность.

Выявленные проблемы и необходимость в разработке и реализации Программы развития на период 2025-2030 годы, способствовало поиску альтернативных способов управления ДОУ, обновление содержания образования в дошкольном образовательном учреждении со всеми участниками образовательного процесса, поиску новых подходов и апробации современных технологий по духовно-нравственному, профоориентированному воспитанию и формированию здоровьесберегающих ценностей детей.

IV Концепция и стратегия развития желаемого будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38»

4.1. Основные положения концепции

Ориентация системы дошкольного образования на формирование общей культуры личностей детей, в том числе приобщение к ценностям здоровья, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развития инициативности и самостоятельности, ранней профоориентации актуализирует поиск эффективных путей обновления содержания деятельности коллектива на современном этапе.

В условиях реализации ФОП ДО основной целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе приобщения духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. В этой связи изменяется позиция ДОУ в работе с родителями (законными представителями), обеспечивающий целостный подход, как к одному из важных воспитательных институтов. Новое самоопределение ДОУ на развивающее сотрудничество педагогов с родителями расширяет узкоспециальные задачи до более значимых – культуросозидающих, способствующих развитию «внутренних смыслов» личности, ориентирующих ребенка в социальном пространстве, а также в социальном взаимодействии, т.е. в деятельности.

Переход к новому ДОУ, предполагает внесение изменений и в систему управления,

способствующую развитию инновационного потенциала и профессионально-личностного развития педагогов в процессе непрерывного образования. Значимым направлением становится создание эффективной среды, способствующей раскрытию и развитию профессиональных качеств педагога и личностному развитию, развитию различных форм и способов педагогической наставнической деятельности.

Концепцией развития ДОУ становится: создание образовательного пространства как открытого и современного учреждения, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФОП ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- приобщение к ценности здоровья, лежащей в основе физической и оздоровительной направленности, требующей обновления содержания работы ДОУ в условиях ФОП ДО;
- развитие духовно-нравственных ценностей направляет внимание на формирование нравственных ориентиров у детей и взрослых, лежащих в основе российского общества, передаваемого из поколения в поколение, в духовном, историческом и культурном наследии нашего государства;
- работа в направлении ранней профориентации дошкольников подразумевает также связь с культурным наследием России, с примерами из семьи, города, государства
- ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного пространства, ориентированного на актуализацию достижений и интересов детей, обеспечение развития их потребностей и индивидуальных способностей, в условиях личностного выбора ребенка к саморазвитию и самообразованию;
- ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматривается как важный фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Концептуальными направлениями развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38» являются:

- обновление содержания образовательной работы с детьми на основе организации проектной деятельности, современных технологий (в том числе и информационных), направленных на развитие ключевых компетенций дошкольников;
- внедрение и апробация технологий, направленных на оздоровление, развитие духовно-нравственных ценностей и на развитие ранней профориентации детей;
- совершенствование и обогащения развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей требованиям современности;
- построение дифференцированной модели непрерывного образования педагогов, развитие системы наставнической деятельности, направленной на повышение профессионального уровня педагогов;
- использование современных технологий и методик семейного воспитания, обеспечивающие вовлечение родителей в культурно-образовательное пространство учреждения.

В основе концепции лежат следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом психологии и дошкольной педагогики;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формировании личности, воспитания гражданских качеств, обучения современными формами и способами взаимодействия и общения, развитие способности осваивать информацию и применять эффективные решения;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

- государства;
- сотрудничества ДОО и семьи;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип учета современных подходов к организации образовательного процесса, развития форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, использования современных технологий и форм образования.

4.2. Стратегия Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО по этапам и в рамках реализации проектов по основным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных определенной тематикой мероприятий, направленных на решение обозначенных проблем. Эти направления определены тематическими проектами: проект «Территория здоровья», проект «Мы вместе» (совместно «Детский сад – семья»), проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее», при активном участии в реализации содержания всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) при поддержке социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают в содержании последовательность мероприятий для достижения планируемых результатов.

4.3. Цель, задачи Программы развития

Цель: Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Создание организационно-методических условий для успешной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи Программы развития:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП (проект «Территория здоровья»)
- Обеспечивать взаимодействия с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей русского народа («Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»)
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»).

5. Проекты по реализации программы Развития

5.1. ПРОЕКТ «Территория здоровья»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной

Задачи:

1. Формировать основу сохранения и укрепления здоровья детей, становление осознанного отношения к выполнению правил ЗОЖ с учетом возможностей, состояния здоровья воспитанников;
2. Способствовать приобщению к двигательной культуре и развитию физических качеств воспитанников в процессе активного использования народных игр, забав и других здоровьесберегающих технологий;
3. Мотивировать педагогов к изучению, внедрению современных программ, технологий, проектов направленных на сохранение и укрепление, формирование здоровья детей;
4. Обобщить и распространить педагогический опыт работы, лучшие оздоровительные практики семейного воспитания по формированию и укреплению здоровья детей среди педагогической и родительской общественности;
5. Расширить поле оздоровительных услуг МБДОУ, путем организации платных оздоровительных услуг с детьми, установления перспективных линий взаимодействия, совместных проектов с другими организациями, институтами детства,
6. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Предполагаемый результат проекта:

- повышение уровня здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДОУ;
- стойкая мотивация детей к двигательной и гигиенической культуре;
- осознанное выполнение правил и норм ЗОЖ, сформированность практических навыков выполнения оздоровительных методов детьми и родителей;
- стойкая мотивация, интерес детей к совместным мероприятиям детей с родителями;
- повышение педагогической компетенции педагогов по организации разнообразной здоровьесберегающей деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работа, участие в методических мероприятиях различного уровня (МО, конкурсы, научно-практические конференции, публикации и др.);

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
С воспитанниками			
1.	Мониторинг уровня состояния здоровья и физического развития детей.	Ежегодно	Мед.сестра
2.	Витаминоизация третьих блюд, использование фитонцидов, включение чесночно - луковых закусок на обед.	Постоянно	Заведующий
3.	Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной, зрительной, звуковой гимнастики, физминутки и игры на профилактику плоскостопия и осанку, различные виды самомассажа и др.)	2025 - 2030	Старший воспитатель, Педагоги
	Реализация проектов по приобщению к культуре здоровья: - «Азбука правильного питания»	2025	Старший воспитатель, Педагоги, Родители

4.	- «Чтобы не было беды, осторожны я и ты!» - «Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогут!» - «В стране Веселых витаминчиков» - «Здоровые традиции моей семьи»	2026 2027 2028 2030	(Законные представители)
	Традиционные события в рамках реализации образовательной программы: - Проведение Фестиваля здоровья «О сколько в нас - открытий чудных»; - Физкультурные досуги и праздники к памятным датам: Спортивная Квест-игра к 1 сентября «Путешествие в Страну знаний» Спортивные эстафеты команд детей и родителей «Осенние старты» «День отца» (совместные соревнования спортивных команд пап и детей старших групп), «23 февраля» (спортивная зарница «Сильные, ловкие, смелые»), «Всемирный день хоккея» (зимние спортивные игры), «Международный день семьи» (спортивные соревнования команд семей «Всей семьей»)	2025/2029	Старший воспитатель, Педагоги, Родители (Законные представители)
5.	Организация дополнительных платных услуг: -- спортивная секция «Школа мяча»; - «Игротека для здоровья»	2025-2030	Заведующий, Педагоги
	С педагогами		
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости	1 раз в полгода	Заведующий,

2.	воспитанников		Мед.сестра
	Деятельность наставнических групп по разработке и реализации здоровьесберегающих проектов, апробации программ: - внедрение и апробация парциальной программы по ЗОЖ; - внедрение и реализация технологии по психическому здоровью (сказкотерапия), - по музыкальному воспитанию (танцевально-игровая гимнастика Ж.И. Фирилева Са-Фи-Дансе), - элементов Театра физического развития Н. Ефименко	2025/2030 1 раз в квартал, согласно Персонализированной программы	Заведующий Старший воспитатель, кураторы наставнических групп Музыкальные руководители, педагоги
3.	Проектирование РППС, в соответствии с требованиям ФОП ДО: - Организация конкурсов профессионального мастерства в рамках ДОУ - «Физкульт – Ура!» (оформление уголков нестандартным физкультурным оборудованием) - «Детский сад, детский сад – это домик для ребят» (оформление физкультурного оборудования и тропы здоровья на участках и территории ДОУ) - «Изучи себя сам!» (оформление Зож- лабораторий в старших группах) - Оснащение физкультурной площадки на территории ДОУ, «Островка по дорожному движению»	2027 2028 2029 2026-2030	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги, Родители (Законные представители)

4.	- Организация и проведение Фестиваля здоровья «О сколько здесь, открытий чудных!» - «Марафон здоровья» (с детьми и сотрудниками детского сада) - «Спортивная семья - ГОДА!» (чествование семей)	1 раз в год (согласно программы)	Старший воспитатель , педагоги, Родители (Законные представители)
5.	Организация мастер – классов, информационно-практических консультаций по освоению современных педагогических технологий оздоровливания (в том числе ИКТ)	1 раз в квартал	Старший воспитатель, кураторы наставнических групп
6.	Семинар-практикум «Современные требования для организации двигательной активности на прогулке в разное время года»	2026	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
С родителями			
2.	Оформление «копилок полезных советов» из опыта семейного воспитания «Дворовые игры наших родителей»	2025/2029	Педагоги МБДОУ
3.	Конкурс семейных газет «Спортивные традиции моей семьи» Оформление ЗОЖ вестников (в рамках проектов)	2026 2025 -2030	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Видео – тренинг на официальном сайте ДОУ «Физкульт привет от всей семьи!» (освоение оздоровительных технологий)	2025 -2030	Педагоги ДОУ
5.	Оформление стенда «Мои спортивные рекорды и достижения моей семьи»	2027	Педагоги ДОУ
7.	Встреча с интересными людьми: - У нас в гостях тренер по спортивной гимнастики (тренер по футболу, хореограф и др.)	2025,2026,2027,2028, 2029	Старший воспитатель
8.	Родительская конференция «Как научиться быть ЗДОРОВЫМ!»	2028	Заведующий, Старший воспитатель

10.	Участие родителей в совместных мероприятиях, проектах (согласно программе)	2025 -2030	Заведующий, Старший воспитатель
-----	--	------------	---------------------------------------

5.2. ПРОЕКТ «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»

Цель: Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа

Задачи:

1. Развивать вариативные формы и способы организации воспитательной работы с детьми и взрослыми в рамках реализации рабочей программы Воспитания, в контексте ФОП;
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе приобщения к традициям и культурному наследию нашего народа;
3. Формировать представление и уважение у детей к «Малой родине», природе родного края, его истории и традиционным ценностям;
4. Обобщить педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики по формированию у детей патриотических чувств и любви к Малой родине.

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
С педагогами			
Организационный	1. Разработка локальных актов по реализации проекта (Положения, приказы и др.). Изучение лучших педагогических практик и опыта работы по рассматриваемой проблеме других образовательных учреждений	2025	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Создание методической базы по реализации проекта (разработка сценариев образовательных событий, подбор литературы, фонотеки, иллюстраций и др.). Создание электронной базы по ознакомлению с родным краем (презентации, флэшкарты и др.)	2025/2026	Старший воспитатель, Воспитатели
	3. Заседание наставнической группы «Творцы» по реализации Воспитательной работы образовательной программы ДОУ (внесение изменений, дополнение регионального компонента календарного плана образовательных событий)	2025/2026 2026/2027	Заведующий, Старший воспитатель

	4. Родительская конференция по информированию реализации проекта;	2025/2026	Заведующий, Старший воспитатель
Формирующий	6. Установление социального партнерства в рамках открытых мероприятий посвященных памятным и календарным датам: - фольклорные праздники	2027, 2028, 2029	Заведующий, Старший воспитатель

	- Совместные тематические мероприятия и воспитательные события с Библиотекой №13		
	7. Мастер-классы по освоению художественно - творческих технологий, посвященных традиционной культуре русского народа: «Пасха – праздник праздников» (роспись пасхальных яиц роспись Гжель) Народные умельцы - «Рисуем цветы к празднованию Масленицы» (Жостово) «Подарок с русской душой» (роспись русской матрешки, элементы народных мастеров) «Солнце – символ уюта, благополучия и достатка» (нетрадиционные техники рисования), символы Солнца в народных праздниках;	2025/2026 2026/2027 2027/2028 2028/2030	Старший воспитатель Педагоги
	8. Оформление мини-музеев в группах по тематическим событиям календарного плана воспитательной работы «От крошки до краюшки», «Народные умельцы России» и др.	2025/2029	Педагоги

	9. Оформление русской избы	2027/2030	Старший воспитатель Педагоги
	10. Создание медиотеки: Этнокультурное образование детей	2026/2029	Старший воспитатель Педагоги
	11. Вернисаж дидактических и авторских пособий для тиражирования лучших педагогических практик календарного плана воспитательных событий	2028/2029	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
	12. Персональные выставки поделок педагогов к празднованию календарных дат: - «От всей души» поделки из бисероплетения (День воспитателя и Дня дошкольного работника) - «Знакомые элементы в народной игрушке» (Международный женский день); - «Сундучок с сюрпризом» герои сказок из бросового материала (День театра)	2025/2026 2026/2027 2027/2028	Педагоги

	- «Любимая поделка нашей семьи» семейные поделки педагогов (Международный день семьи).	2028/2030	
	13. Творческая выставка: «Народные ремесла и связь поколений» посвященная празднованию Дня пожилого человека (совместная выставка творческих работ педагогов и бабушек, дедушек воспитанников ДОУ)	2028/2030 (ежегодно)	
С воспитанниками			
Формирующий	1. Участие в социальных акциях «Открытка с праздником герою»	2025/2030	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	2. «Георгиевская лента» 3. «Ждем гостей» (изготовление скворечников) 4. Участие в волонтерских акциях «Украсим малышам группу к празднику», «Вторая жизнь книжкам», «Подметем дорожки для прогулки малышам» и др.		
	3. Оформление музея кукол в различных национальных костюмах нашей страны «Путешествие по городам России»	2026/2027	Педагоги
	4. Фестиваль – конкурс чтецов (совместно со специалистами Библиотекой №13) «С чего начинается Родина?»	2027/2028	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	5. Организация Тематических событий «Путешествие по России»: «Астрахань трудовая»; «Природа родного края» (виртуальная экскурсия по Поволжью, по России), «Знаменитые люди России» (фото выставка) «Таинственный мир музеев России» (виртуальная экскурсия по музеям);	Постоянно (согласно графика работы)	Педагоги
	6. Оформление Большой фото – книги ДОУ образовательных событий «Мы - жители большой страны!»	2025/2030	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	7. Познавательные беседы в русской избе «Посиделки в горнице»	2026/2030	Педагоги
С родителями (законными представителями)			
Формирующий	1. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по приобщению	2025/2026	Заведующий Старший

	детей к народной культуре и традициям»		воспитатель Педагоги ДОУ
	2. Участие в совместных мероприятиях, праздниках календарного плана образовательных событий патриотической направленности	Согласно плана	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	3. Творческий фестиваль «Путешествие по глобусу»	2026/2027	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	4. Концертная программа с использованием национального фольклора «Все мы любим - петь и танцевать» (многонациональных семей к всемирному Дню семьи)	2028/2030	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	5. Ярмарка «Открывай ворота к нам пришла народная игра» (семейные игры различных народов) посвященная Дню защиты детей	2027/2030	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	6. Реализация мини-проекта «У каждого дела запах особый»	2026/2030	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Итоговый	1. Чествование и награждение семей, активно принимающих участие в проекте (общее Родительское собрание)	Ежегодно	Заведующий
	2. Оформление книги «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»	В течение реализации проекта 2025/2030	Заведующий Старший воспитатель

Предполагаемый результат:

- Повышение авторитета детского сада среди родителей (законных представителей), установление теплых доверительных отношений с педагогами;
- Насыщение жизнедеятельности ДОУ традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по духовно-нравственной культуре;
- Проявление уважения и интерес взрослых и детей к культурному наследию и традициям русского народа и культуре многонациональной страны, к разнообразному труду взрослых в разных регионах России;

- Формирование стойкого интереса и уважения к своей Родине;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей, ранней профориентации дошкольников;
- Создание оптимальной РППС по патриотическому воспитанию, ранней профориентации в условиях ФОП ДО.

5.3. ПРОЕКТ «Педагог-профессионал»

Проблема: Управление качеством образования, обеспечение обновления содержания работы в условиях реализации ФОП, повышает требования к личности и профессиональной компетентности педагога.

Цель: Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание эффективной среды непрерывного образования педагогов в процессе самообразования, индивидуальной и коллективных форм наставнической деятельности, направленной на проявление самостоятельности и повышения профессионального уровня по различным направлениям педагогической деятельности;
2. Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнерского и научного сотрудничества с другими учебными организациями по взаимодействию в сфере разработки новых образовательных технологий;
3. Обогащать информационно-коммуникативную инфраструктуру МБДОУ, используя современные ИКТ технологии, онлайн-платформы, различные образовательные сайты по изучению, обобщению и распространению положительного опыта работы, лучшие педагогические практики ДОУ

Предполагаемый результат:

1. Обеспечение постоянного профессионального роста и повышение компетентности педагогов посредством внедрения различных форм наставничества, прохождения аттестации педагогических работников, повышение их квалификации в процессе самообразование, КПК
2. Умение педагогами активно использовать современные средства электронной коммуникации для обмена информации о передовом педагогическом и управленческом опыте в области дошкольного образования;
3. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня;
4. Обобщение и распространение инновационного опыта работы перед педагогической общественностью города по различным направлениям реализации ФОП ДО.

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
Организационны й	1. Изучение нормативных документов в области дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Анкетирование воспитателей «Изучение образовательных потребностей и затруднений педагогов»	2025	Старший воспитатель
	4. Разработка локальных	В течение срока	Заведующий

	ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в контексте ФОП ДО		
	Создание медиатеки в ДОУ на мультимедийных, электронных носителях (видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации согласно требований ФОП)	2026/2030	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

	Медиавизитка: «Творческая позиция педагогов в вопросе этнокультурного образования дошкольников»	2028	Педагоги ДОУ
	Методический час: «Дистанционные формы наставничества – как эффективное средство обогащения и распространения педагогического опыта работы»	2027/2028	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	Педагоги МБДОУ
	Семинар – практикум: «Использование коучинг технологии как средства достижения нового качества образования»	2028/2029	Старший воспитатель
	Создание инновационного банка данных МБДОУ по различным направления образования и воспитания дошкольников.	2027/2029	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
Итоговый	Включение лучших педагогических практик в банк инновационных практик	2028/2030	Старший воспитатель
	Оформление на официальном сайте странички с эссе «Лучшие педагоги – наставники»	2028/2030	Старший воспитатель

VI Механизмы реализации Программы развития ДОУ

6.1. Система управления реализацией Программы развития.

Механизмом реализации Программы развития являются обозначенные проекты по трем направлениям, позволяющих обновить содержание и совершенствовать работу коллектива в современных условиях (улучшить психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и др).

Организацию и научно-методическое сопровождение реализации проектов осуществляет рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов. Отчетные периоды, анализа достижений и выявленные проблемы проведения мероприятий Программы развития

осуществляются ежегодно на итоговом педагогическом совете (1 раз в год). Основные итоги и анализ достижений реализации Программы развития отражается в отчете при проведении самообследования ДОУ.

VII Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы развития

7.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Повышение качества содержания образовательных и оздоровительных услуг в МБДОУ;
- Снижение уровня заболеваемости у детей;
- Повышение доли воспитанников участвующих в конкурсах, Фестивалях, соревнованиях в контексте приобщения к ценностям здоровья;
- Организация платных и бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников;
- Повышение доли воспитанников, охваченными дополнительными платными и бесплатными услугами;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Активное участие родителей в жизнедеятельности МБДОУ, повышение педагогической грамотности в вопросах сохранения и укрепление здоровья детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через непрерывное образование (самообразование, курсовую переподготовку, участие в МО, конкурсной деятельности и др.);
- Повышение уровня профессионального развития в процессе аттестации педагогических работников;
- Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программе «Дошкольное образование»;
- Соответствие уровня развивающей предметно-пространственной среды здоровьесберегающим требованиям, в контексте реализации ФГОС ДОО;
- Повышение уровня профессиональной компетентности в процессе внедрения ИКТ технологий;
- Увеличение доли установленных перспективных линий взаимодействия с различными организациями детства (спортивные, социальные, медицинские, образовательные и др.).

7.2. Система выполнения целевых индикаторов и показателей реализации Программы развития

Показатель эффективности образовательной деятельности ДОУ	Динамика					
	Единица измерения	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1. Динамика внедрения и апробация современных технологий и проектов,	штук	1-2шт.	3шт.	4шт.	5шт.	-
направленных по приобщению детей к ценностям здоровья и духовно-нравственной культуре русского народа						

2. Динамика результативности реализации Программы: - Снижение показателя заболеваемости детей в ДОУ.	количество дней пропущенных 1 ребенком и количество в %	14,0 дней	12 дней	11 дней	10 Дней	До 9 дней
	количество в %	60%	70%	75%	80%	До 85%
	количество в %	96%		97%		До 98%
	количество в %					До 80%
здоровьесбережению и духовно-нравственной направленности; - Динамика повышения количества воспитанников победителей и участников конкурсов духовно-нравственной направленности, побед в спортивных соревнованиях, фестивалях (до 30% от общего количества воспитанников);	количество в %	50%	55%	60%	70%	До 30%
	количество в %	10%		20%		

3. Качество условий реализации Программы развития: - Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО в контексте реализации ФОП (выполнение показателей в %)	оценка оснащен ия	50%	60%	70%	80%	До 90%
4. Качество образовательного						

процесса: - количество используемых проектов (долгосрочных) работы с детьми и родителями по приобщению детей к ценностям здоровья и духовно- нравственной культуре российского народа - количество родителей удовлетворенных оказанием образовательных и оздоровительных услуг; - показатель уровня состояния здоровья воспитанников	количес тво, штук результ аты анкетиро вания в % количес тво дней пропуще нных 1 ребенко м	1 96% от 14,0	2 12,0	3 98% 11,0	4/5 10,0	До 6 До 100% До 9 дней
5. Динамика изменения качества профессионализма педагогов: - Увеличение доли педагогов,	количес	50%		70%		80%

владеющие широким использованием возможностей современных средств электронной коммуникации для обмена информацией о передовом педагогическом и управленческом опыте в области дошкольного образования; - Повышение доли педагогов с высшим педагогическим образованием (от общего количества педагогов) на основе непрерывного образования педагогов: заочного обучения, прохождения переподготовки по программе «Дошкольное образование»; - Динамика увеличения числа педагогов прошедших процедуру аттестаций на высшую квалификационную категорию; - Увеличение количества педагогов, как активных участников в методических мероприятиях и победителей открытых конкурсов профессионального мастерства различного уровня – (от общего количества педагогов);	количес во, %					
	количес во, %	40%		50%		До 60%;
	количес во, %	30%	35%	40%	45%	До 50%
	количес во, %	30%	40%	50%	60%	До 70%

6. Инновационная деятельность МБДОУ:						
- Увеличение численности педагогов (от общего количества педагогов), участвующих в	количес	10%	15%	20%	25%	До

совместных научных и образовательных мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников совместно с АИРО имени А.М. Топорова	во, %					30%
- динамика участия в различных формах методической работы (различного уровня); - наличие публикаций, авторских программ, проектов;	количество, %					
	количество, %	40%	45%	50%	55%	До 60%
	количество, %	10%	15%	20%	25%	До 30%
7. Управление качеством образовательного процесса МБДОУ: - Расширение системы взаимодействия с другими образовательными и учебными организациями, институтами детства (спортивными, медицинскими, образовательными и др.) с целью реализации совместных проектов и привлечение ресурсных возможностей организации договоров взаимодействия; - Работа и результативность с социальными партнерами по реализации совместных проектов, доп. программ; - Развитие системы финансовой самостоятельности, увеличение числа источников дополнительного	(заключенных договоров)	1	1/2	2/3	3/4	до 4
	(наличие программ, проектов)		1	2	3	до 4

финансирования.						
-----------------	--	--	--	--	--	--